

## FLF 1102 Course syllabus:

The following is a tentative syllabus (“*un programme*”). Changes--especially in specific assignments to write out and/or hand in--may be made during the semester. With the exception of day 1, assignments indicated on the syllabus should be prepared BEFORE the class period indicated. For example, before class period on Wednesday, August 26, you should have looked over the information on “Learning Vocabulary” on my web site, looked over vocabulary on p. 257, read over and taken notes on pages 234-238 in Vis-à-vis, and prepared the exercises indicated. It is your responsibility to keep track of what assignments are due each day and to keep up with them. If you have any questions on any of the exercises, ask me (in person, via phone or by e-mail) for clarification.

Keeping up with homework assignments on a daily basis is crucial to your success in this class. These activities give you the practice necessary to help acquire French. They also provide you with material to review for tests (you should never be learning the material just for the test, but building your knowledge little by little, so that by the time a test comes around, you just need to review what you know.)

Assignments in brackets [ ] will be done in class. You do not have to prepare them ahead of time, but you may wish to look them over, especially if you feel you need more practice with the material.

Be sure to do the readings (*à lire*) BEFORE you do the exercises indicated, and take notes on the exercises or write out the entire exercise before class so that you will be able to participate fully. This means being able to provide answers when we go over the exercises in class (and not giving the impression that you’ve never seen the exercise before) and checking your answers as other students respond. Homework to be handed in at the beginning of class is marked with an asterisk (\*) and should be written out fully. No credit will be given for homework written out during the class period

Suggested progress for completing the **workbook/lab book** is indicated for chapter 9. This should give you an idea of how to pace yourself for subsequent chapters. Specific workbook/lab assignments for these chapters are not indicated, but you should keep up with the workbook and lab as we go through each chapter, preparing exercises that pertain to what you are reviewing in the main text, to be able to hand in the completed/corrected workbook/lab book on the date indicated. Be sure to give yourself time to check your answers and correct those exercises you can, using a contrasting color to show your corrections (ie: dark blue and black do NOT show enough contrast. Black/blue and red/orange/green do).

The columns marked with √ are provided to help you keep track of your class preparation. When you have finished preparation (reading or writing out exercises), place a check mark in the column following the assignment. You are not prepared for class until both columns are checked !

Aural comprehension exercises for the lab/workbook, and « À l’écoute sur Internet » can be found on CD’s in the lab or on the book website : [www.mhhe.com/visavis4](http://www.mhhe.com/visavis4) . From the main page, choose « student edition » from the menu at left ; then choose the chapter you want to work with from the « choose a chapter » list at the left of the page. « Audio program » corresponds to the audio segments in the lab/workbook.

| <b>DATE<br/>by which homework<br/>should be finished</b> | <b>À LIRE<br/>Read through these pages in the book<br/>before doing exercises</b>   | <b>EXERCICES<br/>*To hand in</b>  |
|--|---|---|
| lundi le 24 août   | Introduction<br>Faire la connaissance   |   |
| mardi le 25 août   | Read "French in Class", "General Study Tips" on my website ;<br><a href="http://ux1.eiu.edu/~kmbulver/students/studentinfo.html">http://ux1.eiu.edu/~kmbulver/students/studentinfo.html</a><br>Prepare your text and workbook/lab book (as indicated in class and in "General Study Tips")<br>Buy your supplies! (folders for homework in progress/to hand in and for corrected homework to use as review; notebook for taking notes in class and from book; date book or small calendar to write in due dates for major assignments: tests, lab, etc.) |   |
| mercredi le 26 août                                      | « Learning Vocabulary » (my site)<br><b>Chapitre 9</b> : Vocabulaire p. 257<br>234-238  | 234 Allez-y<br>235 A, [B]<br>236 C  |
| vendredi le 28 août                                      | Ch. 9 : 239-240<br>Verbes : conduire (etc.)<br>« depuis » et « pendant »  | 237 A<br>238 Allez-y<br>240 A [B]   |
| lundi le 31 août   | Ch. 9 : 241-245<br>adverbes affirmatifs et négatifs   | 243 A, B [C]<br>*245 « A vous »<br>Commencer cahier/labo : 173-176  |
| mardi le 1 septembre                                     | Ch. 9 : 246-249<br>pronoms affirmatifs et négatifs  | 248 A, B<br>Cahier/labo : 177-179 C   |
| mercredi le 2 septembre                                  | Ch. 9 : 249-251   | [249 D]<br>Cahier/labo : 179 « Blog »-181B  |
| vendredi le 4 septembre                                  | Ch. 9 : 252-254<br>Lecture  | 251 A, B, C<br>P. 254 Compréhension*<br>Cahier/labo : 181 A-184   |
| lundi le 7 septembre                                     | <b>PAS DE CLASSE</b>  |   |
| mardi le 8 septembre                                     | Ch : 9 : 255-256<br>À l'écoute sur Internet (CD 9 ou sur Internet :<br><a href="http://www.mhhe.com/visavis4">http://www.mhhe.com/visavis4</a> ) . Vérifiez réponses p. A40.<br>Visionnez le vidéoblog de Juliette (au labo)  | p. 256 Visionnez ! Analysez !*<br>Comparez !*<br>Cahier/labo : 185-187 « A l'écoute »<br><b>(Any questions or problems on lab/cahier assignments ? Now is the time to ask).</b>   |
| mercredi le 9 septembre                                  | <b>Chapitre 10</b> : Vocabulaire 286-287<br>260-264<br><b>Look over « Journal Intime » p. 188 in cahier and jot down preliminary notes.</b>   | <b>*Cahier/labo ch. 9 (= hand in : tear out pages, staple together. Make sure you have corrected those exercises that have answers in the Appendix p. A 18+. Use a contrasting color to show your corrections, don't just erase and fill in the correct</b> |

| <b>DATE<br/>by which homework<br/>should be finished</b> | <b>À LIRE<br/>Read through these pages in the book<br/>before doing exercises</b>                        | <b>EXERCICES<br/>*To hand in</b>   |
|--|--|--|
|  |  | answer.)<br>261 « Allez-y »<br>261-262 : questions dans le<br>texte  |
| vendredi le 11<br>septembre                              | Ch. 10 : 264-269<br>Verbes : dire, lire, écrire, mettre (etc.)<br>L'imparfait                            | 265 A, [B]<br>269 A, B, C, [D]   |
| lundi le 14 septembre                                    | Ch. 10 : 270-275<br>Pronoms d'objet direct<br>Blog de Juliette<br>Reportage                              | 263 -264 « Allez-y »* <b>rédaction<br/>1</b> (« Journal Intime » cahier p.<br>188 ; 120 mots minimum<br>[proper nouns don't count),<br>double interligne = « double<br>spaced »)<br>[270 E]<br>272 A<br>273 B<br>*275 « A Vous » |
| mardi le 15 septembre                                    | Ch. 10 : 276-280<br>Accord du participe passé avec verbes<br>composés<br>verbes : voir, croire, recevoir | 273 C [D]<br>277 A<br>280 A [C]  |
| mercredi le 16<br>septembre                              | Ch. 10 : 281-284<br>Lecture<br>À l'écoute sur Internet (CD 10 ou sur Internet )                          | [277B]<br>*Compréhension p. 283  |
| vendredi le 18<br>septembre                              | Ch : 10 : Visionnez le vidéoblog de Juliette (au<br>labo) p. 285<br>récapitulation                       | * <b>Correction de rédaction 1</b><br>p. 285 Visionnez ! Analysez !*<br>Comparez !*  |
| lundi le 21 septembre                                    | récapitulation   | <b>Any questions on<br/>cahier/labo ? Now is the day<br/>to ask !</b>  |
| mardi le 22 septembre                                    | <b>Examen Ch 9/10</b>  | * <b>Cahier/Labo ch. 10</b>  |
| mercredi le 23<br>septembre                              | <b>Chapitre 11</b> : Vocabulaire 317<br>290-293  | 291 A, B, [C]<br>293 A [B]   |
| vendredi le 25<br>septembre                              | Ch. 11 : 294-297<br>passé composé vs. imparfait  | * <b>rédaction 2</b> (« Journal<br>intime » cahier p. 210. 150<br>mots minimum. Double<br>interligne.)<br>296 A<br>297 B   |
| lundi le 28 septembre                                    | Ch. 11 : 298-303<br>Pronoms d'objet indirect<br>Blog de Juliette<br>Reportage                            | 298 D, [E]<br>300 A<br>*303 « A vous »   |

| <b>DATE<br/>by which homework<br/>should be finished</b> | <b>À LIRE<br/>Read through these pages in the book<br/>before doing exercises</b>   | √ <b>EXERCICES<br/>*To hand in</b>  | √ |
|--|---|---|---|
| mardi le 29 septembre                                    | Ch : 11 : 304-310<br>Verbes : savoir vs. connaître<br>Pronoms : « y » et « en »   | 298 F<br>301 B [C]<br>306 A, B  |   |
| mercredi le 30 septembre                                 | Ch. 11 : 311-314<br>Lecture   | 311 A, B<br>312 E<br>*p. 314 Compréhension  |   |
| vendredi le 2 octobre                                    | Ch : 11 : 315-316<br>À l'écoute sur Internet (CD 11 ou sur Internet)<br>Visionnez le vidéoblog de Juliette (au labo)            | p. 316 Visionnez ! Analysez !*<br>Comparez !*<br><b>*Cahier/Labo ch. 11</b>                 |   |
| lundi le 5 octobre                                       | <b>Chapitre 12</b> : Vocabulaire 348-349<br>320-324   | <b>*correction rédaction 2</b><br>321 A, B<br>[322 C]<br>324 A, B, [C]                      |   |
| mardi le 6 octobre                                       | Ch. 12 : 325-329<br>Verbes : suivre et vivre (etc.)<br>Pronoms accentués  | 325 A<br>[326 B]<br>329 A, B  |   |
| mercredi le 7 octobre                                    | Ch. 12 : 330-332<br>La place des pronoms personnels   | <b>*rédaction 3 (« Journal intime » cahier p. 231. 150 mots minimum. Double interligne)</b> |   |
| vendredi le 9 octobre                                    | <b>PAS DE CLASSE</b>  |   |   |
| lundi le 12 octobre                                      | Ch. 12 : 332-335<br>Blog de Juliette<br>Reportage   | 332-333 A<br>333 B, C<br>*335 « A vous »  |   |
| mardi le 13 octobre                                      | Ch. 12 : 336-338<br>Verbes + infinitif (avec ou sans préposition)   | 338 A, B, C   |   |
| mercredi le 14 octobre                                   | Ch : 12 : 339-343<br>Adverbes   | [338 D (questions et réponses)]<br>341 « Allez-y »<br>[345 C]                               |   |
| vendredi le 16 octobre                                   | Ch : 12 : 344-347<br>Lecture<br>À l'écoute sur Internet (CD 12 ou sur Internet)<br>Visionnez le vidéoblog de Juliette (au labo) | *p. 345 Compréhension<br>p. 347 Visionnez ! Analysez !*<br>Comparez !*                      |   |
| lundi le 19 octobre                                      | récapitulation  | <b>*Correction rédaction 3</b>  |   |
| mardi le 20 octobre                                      | <b>Examen ch. 11/12</b>   | <b>*cahier/labo ch. 12</b>  |   |
| mercredi le 21 octobre                                   | <b>Chapitre 13</b> : Vocabulaire 375<br>354-357   | 354 A<br>[355 B]<br>356 A, B<br>357 A, B  |   |

| <b>DATE<br/>by which homework<br/>should be finished</b> | <b>À LIRE<br/>Read through these pages in the book<br/>before doing exercises</b>   | √ <b>EXERCICES<br/>*To hand in</b>  | √ |
|--|---|---|---|
| vendredi le 23 octobre                                   | chapitre 13   |   |   |
| lundi le 26 octobre                                      | Ch. 13 : 358-360<br>Verbes pronominaux (1 <sup>ère</sup> partie)  | <b>*Rédaction 4 (« Par écrit » cahier p. 249 OU « Journal intime » p 289. 150 mots minimum. Double interligne)</b><br>359 A<br>360 B, [C] |   |
| mardi le 27 octobre                                      | Récapitulation 360-363<br>Verbes pronominaux (2 <sup>ème</sup> partie)  | 362 A<br>363 B, C   |   |
| mercredi le 28 octobre                                   | Ch. 13 : 364-367<br>Blog d'Hector<br>Reportage<br>Verbes pronominaux (3 <sup>ème</sup> partie)  | [363 D, E]<br>365 « A vous »<br>367 A, [B, C]   |   |
| vendredi le 30 octobre                                   | Ch : 13 : 368-373<br>Verbes pronominaux (4 <sup>ème</sup> partie)<br>Lecture  | 369 « Allez-y » A<br>370 B<br>*p. 372 Compréhension   |   |
| lundi le 2 novembre                                      | Ch. 13 : 373-374<br>À l'écoute sur Internet (CD 13 ou sur Internet : <a href="http://www.mhhe.com/visavis4">http://www.mhhe.com/visavis4</a> )<br>Visionnez le vidéoblog d'Hector (au labo) | 370 C, [D]<br>p. 374 Visionnez ! Analysez !*<br>Comparez !*<br><b>*correction rédaction 4</b>   |   |
| mardi le 3 novembre                                      | <b>Chapitre 14</b> : Vocabulaire 406-407<br>378-383<br>Verbes : Ouvrir (etc.)   | <b>*cahier/labo ch. 13</b><br>380 A, B, [C]<br>383 A, [B]   |   |
| mercredi le 4 novembre                                   | 384-386<br>Le futur simple (1 <sup>ère</sup> partie)  | 385 A<br>386 B  |   |
| vendredi le 6 novembre                                   | Ch. 14 : 386-391<br>Le futur (2 <sup>ème</sup> partie)<br>Le blog d'Hector<br>Reportage   | <b>*rédaction 5 (« par écrit », cahier p. 275. 160 mots minimum. Double interligne)</b><br>388 A, B, C<br>*p. 391 « A vous »              |   |
| lundi le 9 novembre                                      | Ch. 14 : 392-395<br>Les pronoms relatifs  | 389 D, [E]<br>394 A<br>395 B  |   |
| mardi le 10 novembre                                     | Ch : 14 : 395-400<br>Le comparatif des adjectifs  | 395 C<br>396 D, E<br>400 A, C   |   |
| mercredi le 11 novembre                                  | Ch. 14 : 401-405<br>Lecture<br>À l'écoute sur Internet (CD 14 ou sur Internet)  | *compréhension p. 403<br>p. 405 Visionnez ! Analysez !*<br>Comparez !*  |   |

| <b>DATE<br/>by which homework<br/>should be finished</b> | <b>À LIRE<br/>Read through these pages in the book<br/>before doing exercises</b>   | √ <b>EXERCICES<br/>*To hand in</b>   | √ |
|--|---|--|---|
|  | Visionnez le vidéoblog d'Hector (au labo)<br>récapitulation   |  |   |
| vendredi le 13<br>novembre                               | Récapitulation  | <b>*Correction rédaction 5</b>   |   |
| lundi le 16 novembre                                     | <b>Examen ch 13/14</b>  | <b>*Cahier/labο ch. 14</b>   |   |
| mardi le 17 novembre                                     | <b>Chapitre 15</b> : Vocabulaire 437<br>410-412<br>Verbes : rire, courir (etc.)   | 411 A, [B]<br>412 A, B   |   |
| mercredi le 18<br>novembre                               | Ch. 15 : 413-416<br>Les pronoms interrogatifs   | 416 A  |   |
| vendredi le 20<br>novembre                               | Ch. 15 : 417-420<br>Le conditionnel   | 416 B, C<br>419 A<br>420 B   |   |
| 23-27 novembre   | vacances de Thanksgiving  |  |   |
| lundi le 30 novembre                                     | Ch. 15 : 420-423<br>Blog d'Hector<br>Reportage  | 420 C, D<br>421 E, F<br>*423 « A vous »  |   |
| mardi le 1 décembre                                      | Ch. 15 : 424-426<br>Le comparatif des adverbes et des noms<br>(omit 427-430)  | 426 A, B<br><b>*Rédaction 6 (« Journal<br/>intime » cahier p. 297.<br/>160 mots minimum.<br/>Double interligne.)</b> |   |
| mercredi le 2<br>décembre                                | Ch. 15 : 431-436<br>Lecture<br>À l'écoute sur Internet (CD 15 ou sur Internet)<br>Visionnez le vidéoblog d'Hector (au labo) | 426 C, D<br>*433 Compréhension<br>p. 436 Visionnez ! Analysez !*<br>Comparez !*                                      |   |
| vendredi le 4<br>décembre                                | <b>Chapitre 16</b> : Vocabulaire 467<br>440-443   | <b>*Cahier/labο ch. 15</b><br>441 A, B<br>443 A, C   |   |
| lundi le 7 décembre                                      | Ch. 16 : 444-449<br>Le subjonctif (1 <sup>ère</sup> partie)   | 448 A, B, C<br>449 D   |   |
| mardi le 8 décembre                                      | Ch. 16 : 450-455<br>Le subjonctif (2 <sup>ème</sup> partie)<br>Le blog d'Hector<br>Reportage                                | 449 E<br>452 A, B<br>453 C<br>*454 « A vous »  |   |
| mercredi le 9<br>décembre                                | Ch. 16 : 456-459<br>Le subjonctif (3 <sup>ème</sup> partie)   | 453 D, E<br>458 A<br>459 C   |   |
| vendredi le 11<br>décembre                               | Ch. 16 : 459-461(omit 462-463)<br>Le subjonctif (4 <sup>ème</sup> partie)   | 461 A, B, C<br><b>*Correction rédaction 6</b>  |   |

| <b>DATE</b><br>by which homework<br>should be finished | <b>À LIRE</b><br>Read through these pages in the book<br>before doing exercises | √<br><b>EXERCICES</b><br>*To hand in | √ |
|--|---|--------------------------------------|---|
|  | récapitulation  |                                      |   |

Examen final : ½ chapitres 15/ 16 ; ½ compréhensif